מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את האותיות הסופיות ולדעת מתי כותבים אותן
- להכיר את תפקיד הניקוד והדגש בקריאת מילים
- לתרגל כתב יד ברור ומסודר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. א – ן
2. ג – בסוף מילה
3. ב – כמו p
4. ג – חמש
5. ב – קמץ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ך היא דווקא הצורה הסופית של כ
2. נכון – מ, נ, צ, פ, כ
3. נכון – הדגש בבּ נותן צליל b
4. נכון – הצורה שלהן קרובה וצריך לשים לב

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ם
2. ך
3. k
4. פתח

חלק ד' – התאימו אות לצורה הסופית שלה

- 1 – ב (ן)
- 2 – א (ץ)
- 3 – ה (ף)
- 4 – ג (ך)
- 5 – ד (ם)

חלק ה' – סדרו את הצעדים לכתב יד ברור

1. יושבים ישר מול הדף
2. אוחזים בעט בצורה נוחה
3. כותבים כל אות בנפרד ובצורה מלאה
4. משאירים רווח קטן בין מילה למילה
5. בודקים שהאותיות הסופיות נכתבו נכון בסוף המילים

חלק ו' – משימת כתיבה

1. המשפט תקין מבחינה לשונית ומכיל לפחות שתי אותיות סופיות מעוגלות בבירור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה: מ, נ, צ, פ, כ (או הצורות הסופיות שלהן)
- ציפייה: הדגש משנה את ההגייה, למשל פּ נשמעת כמו p ולא f
- בודקים שהתלמיד כתב מילה עם אות סופית נכונה בסוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים על הלוח את חמש האותיות הסופיות לפני תחילת הדף
- כדאי לתרגל בקול את ההבדל בין אות עם דגש לבלי דגש לפני המשימה הכתובה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי בסיסי

דף תרגול: אותיות, ניקוד וכתב יד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש אותיות שנכתבות אחרת בסוף מילה. יש גם סימנים קטנים (ניקוד) שעוזרים לקרוא נכון. נתרגל את זה בדף.

📖 מילון קטן:

אות סופית	אות שכותבים אחרת כשהיא בסוף מילה
דגש	נקודה קטנה באות שמשנה איך שומעים אותה
תנועה	סימן ניקוד שעוזר לדעת איך לקרוא את האות
קמץ	ניקוד שנשמע כמו הצליל אָ
פתח	ניקוד שנשמע גם הוא כמו אָ
שווא	שני נקודות קטנות, לפעמים לא נשמעות
כתב יד	כתיבה ביד בצורה ברורה ומסודרת
מנצפ"ך	מילה שעוזרת לזכור אילו אותיות יש להן צורה סופית

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצורה המיוחדת של נ בסוף מילה?

א) ן ב) ם ג) ך ד) ף

2. איפה במילה משתמשים באות הסופית?

א) בתחילת מילה ב) באמצע מילה ג) בסוף מילה ד) בכל מקום במילה

3. איך שומעים פ עם נקודה באמצע?

א) כמו f ב) כמו p ג) כמו v ד) כמו k

4. כמה אותיות מקבלות צורה מיוחדת בסוף מילה?

א) שלוש ב) ארבע ג) חמש ד) שש

5. איזה ניקוד נשמע כמו אָ?

א) חיריק ב) קמץ ג) שורוק ד) חולם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האות ך היא הצורה הרגילה של האות כ, לא הצורה הסופית.	☐	☐
2	יש חמש אותיות בעברית שיש להן צורה סופית.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	האות ב עם דגש נשמעת כמו ב רגילה (b).	☐	☐
4	האותיות ד ו-ר דומות בצורתן ולכן קל להתבלבל ביניהן בכתיבה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הצורה הסופית של האות מ היא _____

2. הצורה הסופית של האות כ היא _____

3. כשיש דגש באות כ היא נשמעת כמו הצליל _____

4. סימן הניקוד שנראה כמו קו קטן מתחת לאות ונשמע אָ נקרא _____

4 חלק ד׳ – התאימו אות לצורה הסופית שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נ	___	**א.** ץ
2. צ	___	**ב.** ן
3. פ	___	**ג.** ך
4. כ	___	**ד.** ם
5. מ	___	**ה.** ף

5 חלק ה׳ – סדרו את הצעדים לכתב יד ברור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יושבים ישר מול הדף
☐	בודקים שהאותיות הסופיות נכתבו נכון בסוף המילים
☐	אוחזים בעט בצורה נוחה
☐	כותבים כל אות בנפרד ובצורה מלאה
☐	משאירים רווח קטן בין מילה למילה

6 חלק ו׳ – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט קצר של 3-4 מילים שיש בו לפחות שתי אותיות סופיות, והקיפו אותן.

כרטיס יציאה

מהן חמש האותיות שיש להן צורה סופית?

מה עושה הדגש באות פ?

כתבו דוגמה לאות סופית אחת במשפט

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀